AP World History SAQ#2 [3pts] (10)

Directions: Write your responses on the lined paper provided. Each response is expected to fit within the page

Use the information below to answer all parts of the question that follows.

لىمرىكى كەركىكى مەركىكى كەندىكى الىدىر ئالىدىر ئالىدىر بالىدىر بالىدىر بالىدى كە ئىكىلىدى مەركىكى ئىلىدا ئىلەر بىن ئەلىرى سالەنىلىكى كە جەلمە ئەتتەم بىلە ھەلىلە ھەلى قۇقى ھەلىم ئەلىدى بىن ئىلىرى كەلمە ئەلىكى ئەلىكى جا يىلىكى ئىلى ھەلىلە ئىلە ھەلىلە تەركىكى يەلىكى كالىدى ئەلىلىدى ئەلىمە ئەلەر بىلەن ئەلىكى ئەلىكى ئەلىكى ئەلىكى تەركى بىلە يەلىكى كەلىدى ئەلىرى ئەلىمە ئەلەر بىلەن ئەلىمە ئەلەر ئەلىكى ئەلىكى تەركى بىلە يەلىكى كەلىدى ئەلىكى ئەلىكى ئەلىكى ئەلىكى ئەلىكى ئەلىكى ئەلىكى تەركى بىلە يەلىكى ئەلىدى ئەلىلىدى ئەلىرى ئەلىكى ئەلىكى ئەلىكى ئەلىكى ئەلىكى ئەلىكى ئەلىكى ئەلىكى تەركى بىلە يەلىكى ئەلىدى ئەلىرى ئەلىكى ئە تەركى بىلەر يەلىكى ئەلىكى ئەلىرى ئەلىكى ئە تەركى بىلەر يەلىكى ئەلىكى ئەلىرى ئەلىيە ئەلىكى ئە ٢ يو بابن سَلِيْظ السَكَامَ عَلَيْكُمْ يَدا الراهِ عَمر بُو جُو بُد خَفَيْتَهُ ٢ يُوْدِ بُرْ سَكَيْعَارً ٢ سَكَم ا دو با بر سیعراسه معنیه و امار جیم در با تو المان هارین مالو سور که بخشی می و اطلاع می والد می زود و الدار بیا محمد از هاری جام بیا کو بر خراط بیا که می الدار نیز زین تواخیر بز مالیا جدام ایا دشته از هاری جام بیا کو بر خراط ایا که و تلکه المسلمه الدار و پس بها سر بُرْهَا لِهِ اسْمَهُ فَوَلِيدٌ مَالِكِ بُرْسِرِمَانِطٍ عَالَ بُرْسِرِمَالِكِ بُوبُ بُرْسِرِمَانِي إنسمه الدار بل بط ياالممام بج ب سلم مرا الده الدار سمك ل ياالي سا دا معمد الارار عند الجند المعالم عنه المعهد المعهد المعهد المعهد المعلمين المعلمين المعلمين المعلمين اليضة الأزلوان ما المسافرة مورقا والمدة الأزلوامة قرار المحلمين المعلمين المعلمين المعلمين المعلمين المعلمين وا اليضا يون يون اليون المعالم المعلمة المسلمة المعالم المعلمة المعالمين المعالم المعلمين المعلمين المعلمين المعلم لْدَ بُوبُ كَنْيَنَهُ الشَّمْهُ وَلِيْدُ سَصِبٌ بْرَايَتُوبَ المَبْ بْزَايَتُوبَ فِلا يَحْتُ بْعَرَلْيُوبَ لى لى خواج بور خاصة ولايد خاصة برايي من خاصة براييون بور خاصة برخاصة من مين يما يتحقق المسلية من توالمنسلطة يو مالع تونند ف خاريد و توريين بال وارد رويساري كاخترو بلا مح المعارك من هنا يم بالت من ارتسامية راعدة وزيرون بال يتحقق المسليم برخانة فالمعالمات المقارم يوالا وابند هدة وقد قورا يود بن تستيمان يتابعت بورت المالي فاقارة و فيضالم بعد وم من فرقة قابعة قانا المسليم وي ع دِبْدُهُوا يُوبَ ٥ لاَسْتَا بِيهِ مَاجَمَعْهُ الْمُسْلِمِيرَ في بَلاد بُنْدُ الْمَرَا تَيْر كَا تَزَوَرْ مُوَايْفِه عِدْ عَظَالِ المُعْدَسَمُ وَرَضَكَ عَامِ فِمَارِ تَعَالَ مَالِكِ عَامَكُ بُوْفُونْ عَالَ المراجعة من المراجع عنه يا أشيد تجزيا و عامير از تاوي الما الي از بار ما مرد مشهد محلة با يلىڭىغەنبۇرەت مەلىر قىنى باسىيىرى ئۇ ئامىلىرى ئۇ ئامالىيە بىرى يەمرەسىمى خىدى لىك قىنى ئىلى ئىلى ئىلى ئەلىرى بەلكى كەن يىلى بەلىرە ئەللىد بىرى يە يەنىيە مەلىك تاقىما ئىلى بىرى يالانى مىيە ئەل بىرى ئىلى بىرى ئەل بىرى ئەل بىرى كەن ئەل ئىلى ئەل ئىلە ئىلەن ئەھكىيىرى بالا ئىڭ ھەۋا توب ئىرلىيەر ئەل يەرى ئەل بىر كۈل كە كەن ئىلى بىرى بىرى بىلا ئىك بىرى بىرى ئەل ئىلى بىرى ئەل ئىلى ئەرى ئەل ئەل ئىلى ئەل ئىلى ئەل ئىلى ئەل ئىلى كەن ئىلى ئەل ئىلى ئەل ئىلى ئەل ئىلى بىرى بىرى ئەل ئىلى ئەل ئىلى ئەل ئىلى ئەل ئەل ئەل ئەل ئەل ئەل ئىلى ئەل ئىلى ٢ ٢ من المراجعة من من المراجعة عن المراجع المراجع من المراجع المراجع الما الما الما المراجعة المعلم المعلم الم مراجعة من المراجعة المراجعة المراجعة المراجعة من المراجعة من المراجعة و علم من المراجعة و علم من المراجعة و مساح المراجعة الم

'There is no good in the country of the Christians for a Muslim', states Ayuba Suleiman Diallo in this letter in Arabic, which he probably wrote while enslaved in Maryland after his capture on the coast of Senegal [in West Africa] in 1731. Announcing to 'all the Muslims of Bondu' that he is alive, he appeals to the rulers of the country and his family to ensure that his two wives do not remarry.

Diallo returned to his home of Bondu in Senegal in 1734, having attained his freedom and spent about a year in England. Upon his return, he discovered that his father had died and that one of his wives – believing him dead – had remarried. Diallo forgave her, saying: 'I was gone to a land from whence no Pholey [Fulbe] ever yet returned; therefore she is not to be blamed, nor the man neither.'

(left) Letter from Ayuba Suleiman Diallo to his father, ca. 1731-1733 (right) Description of letter by the British Library, where the letter is housed

1. a) Identify and explain the <u>economic</u> system of exchange that Diallo was part of in the larger context of connections to the New World from 16th-18th centuries.

b) Explain how Diallo may see himself as <u>culturally</u> different from other Africans taken to the Americas.

c) Explain the <u>effects</u> of the Atlantic Slave Trade on the African diaspora in the Americas AND in Africa. (Be specific)